

Studiegebied	Lichaamsverzorging
Naam opleiding	Voetverzorger
Naam module	Basiskennis voetverzorging
Code module	MLV G216
Korte omschrijving	<p>MLVG 216</p> <p>In deze module verwerft de cursist een stevige theoretische onderbouw van weefselleer en anatomie in het kader van voetverzorging. Hij leert eveneens een behandelingsplan invullen om een nagelverzorging uit te voeren</p>
Lestijden	M LV G216 – 60 lt
Gecombineerd onderwijs	nee
Naam lesgever	Sonja Onckelinx
Doelstellingen	<p>M LVG 216</p> <p>Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren.</p> <p>De behandelingsruimte kunnen opruimen. Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen. Aandoeningen van het bewegingsstelsel in de context van de voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <p>Nagelaandoeningen kunnen herkennen. Huidaandoeningen kunnen herkennen.</p> <p>De verschillende massagetechnieken, de verschillende massagehandelingen en hun effecten kunnen uitleggen. Indicaties en contra-indicaties voor een massage kunnen aangeven. De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.</p>

	<p>Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren. Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <p>De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren. Een aantal voorname ontsmettingsmiddelen kunnen selecteren. Een aantal ontsmettingsmethodes kunnen beschrijven.</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren. De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten.</p> <p>De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven.</p>
<p>Leerinhouden</p>	<p>MLVG 216</p> <p>Administratie, klantenfiche</p> <p>Preventie en veiligheid Hygiëne Milieu</p> <p>Begrippen van anatomie, fysiologie en pathologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osteologie <ul style="list-style-type: none"> - Algemene bouw - Beenderen van de onderste ledematen - Groei - Aandoeningen • Arthrologie <ul style="list-style-type: none"> - Gewrichtsvormen - Werking van de gewrichten - Gewrichten van de onderste ledematen - Aandoeningen • Myologie <ul style="list-style-type: none"> - Spiertypes - Spieren van de onderste ledematen - Aandoeningen

- Statiek en afwikkeling van de voet
- Huid en nagel
 - Bouw
 - Functie
 - Aandoeningen:
 - huid- en nagelaandoeningen (minimaal hyperkeratose en
 - mycose)
 - aandoeningen met weerslag op de huid (minimaal diabetes)

Massagetechnieken, -behandelingen:

- Effleurage
- Petrissage
- Frictie
- ...

Indicaties: intacte huid bij gezonde personen

Contra-indicaties:

- Spataders
- Ontsteking
- ...

Massageproducten:

- Crème, gel, talk...aangepast aan het huidtype
- Invloeden op de huid

Apparaten: freestoestel en ontsmettingsapparatuur

Orde

Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting

Algemene infectieziekten (minimaal hepatitis en aids)

Ontsmettingsmiddelen, ontsmettingsalcohol

Chemische (zoals isobetadine en hibitane) en natuurkundige (zoals sterilisator en ultrasone) ontsmettingsmethodes

Sterilisator/ultrasoon

Het belang van een juiste werkhouding

Niet toegelaten handelingen, tijdige doorverwijzing naar een arts

Beroepsethiek

	Producten: verschillende voetcrèmes en voetverzorgingsproducten aangepast aan het huidtype
Begincompetenties	MLV G216 Er zijn geen bijkomende instapvereisten bovenop de algemene geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenonderwijs.
Eindcompetenties	<p>MLVG216</p> <p>Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie, klantenfiche</p> <p>De behandelingsruimte kunnen opruimen. Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. Preventie en veiligheid Hygiëne Milieu</p> <p>- De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen. Aandoeningen van het bewegingsstelsel in de context van de voetverzorging kunnen uitleggen. Begrippen van anatomie, fysiologie en pathologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osteologie <ul style="list-style-type: none"> - Algemene bouw - Beenderen van de onderste ledematen - Groei - Aandoeningen • Arthrologie <ul style="list-style-type: none"> - Gewrichtsvormen - Werking van de gewrichten - Gewrichten van de onderste ledematen - Aandoeningen <p>Nagelaandoeningen kunnen herkennen. Huidaandoeningen kunnen herkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huid en nagel <ul style="list-style-type: none"> - Bouw

- Functie
- Aandoeningen:
 - huid- en nagelaandoeningen (minimaal hyperkeratose en mycose)
 - aandoeningen met weerslag op de huid (minimaal diabetes)

De verschillende massagetechnieken, de verschillende massagehandelingen en hun effecten kunnen uitleggen.

Indicaties en contra-indicaties voor een massage kunnen aangeven.

De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.

Massagetechnieken, -behandelingen:

- Effleurage
- Petrissage
- Frictie
- ...

Indicaties: intacte huid bij gezonde personen

Contra-indicaties:

- Spataders
- Ontsteking
- ...

Massageproducten:

- Crème, gel, talk...aangepast aan het huidtype
- Invloeden op de huid

Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren.

Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen.

Apparaten: freestoestel en ontsmettingsapparatuur

De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren.

Orde

Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting

Een aantal voorname ontsmettingsmiddelen kunnen selecteren.

Algemene infectieziekten (minimaal hepatitis en aids)

Een aantal ontsmettingsmethodes kunnen beschrijven

	<p>Ontsmettingsmiddelen, ontsmettingsalcohol</p> <p>Chemische (zoals isobetadine en hibitane) en natuurkundige (zoals sterilisator en ultrasone) ontsmettingsmethodes</p> <p>Sterilisator/ultrasoon</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren. De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten. Het belang van een juiste werkhouding Niet toegelaten handelingen, tijdige doorverwijzing naar een arts Beroepsethiek</p> <p>De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven. Producten: verschillende voetrèmes en voetverzorgingsproducten aangepast aan het huidtype</p>
Sleutelcompetenties	<p>M VG 216</p> <p>Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen</p> <p>Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtnaam van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden</p> <p>Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <p>Zelfstandigheid</p>

	<p>In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <p>Zin voor initiatief In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <p>Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.</p>
Didactische werkvormen	<p>Onderwijsleergesprek Klassikale demonstratie Klassikale en individuele opdrachten Doceren</p>
Evaluatie	<p>Permanente evaluatie De cursist wordt elke les geëvalueerd naar bepaalde items , zij worden op de hoogte gebracht en hebben het recht om hun evaluatie in te kijken</p>
Didactisch materiaal	<p>Materiaal, gereedschappen en producten voor de toepassingen in de voetverzorging Beschermkledij Foto's en tekeningen</p>
Jaar – Sem1/2 of Tri 1/2/3	Jaar
Begindatum	04-09-2014
Einddatum	18-06-2015
Deliberatiedatum	24-06-2015
Terugkommoment	03-09-2015

Studiegebied	Lichaamsverzorging
Naam opleiding	Voetverzorger
Naam module	Initiatie voet- en nagelverzorging
Code module	MLVG 217
Korte omschrijving	<p>MLVG 217</p> <p>In deze module leert de cursist een eenvoudig behandelingsplan invullen voor het uitvoeren van een elementaire voetverzorging. Hij leert eveneens de verschillende mogelijkheden van manuele nagelverzorging uitvoeren, een voetcrème inmasseren, de behandeling uitvoeren op basis van elementaire kennis van nagel, huid, producten en materialen en de behandeling flexibel aanpassen aan de invloeden ervan op de nagel.</p> <p>Communicatievaardigheden en deontologie worden in het kader van het ontvangen van een klant bijgebracht.</p> <p>Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd.</p>
Lestijden	M LV G217 - 40 lt
Gecombineerd onderwijs	nee
Naam lesgever	Sonja Onckelinx
Doelstellingen	<p>M LVG 217</p> <p>Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.</p> <p>De klant comfortabel en ergonomisch kunnen installeren. Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren.</p> <p>Beschermingsmiddelen in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. Beschermingsmiddelen kunnen aanbrengen.</p> <p>Over de verstrekte behandelingen feedback kunnen vragen</p>

	<p>De behandelingsruimte kunnen opruimen. Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen.</p> <p>Hygiënisch kunnen werken</p> <p>Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. De voeten en nagels op een pedicure kunnen voorbereiden. Nagels volgens esthetische en verzorgende principes kunnen knippen en vijlen. Nagels en nagelriemen kunnen weken. Nagelriemen vorm kunnen geven. Nagels kunnen reinigen. Een verzorgingsproduct voor de voeten kunnen aanbrengen. Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <p>Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen</p> <p>Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren</p>
Leerinhouden	<p>M LVG 217</p> <p>In orde brengen van de werkplaats Installatie van een aangepaste werkpost voor een volledige voetverzorging</p> <p>Onthaal van de klant Ergonomie</p> <p>Gepaste beschermingsmiddelen</p> <p>Communicatie Vakinformatie</p>

	<p>Producten Materialen Apparaten Technieken</p> <p>Preventie en veiligheid Milieu</p> <p>Hygiëne</p> <p>Handelingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereidende handelingen • Uitvoering elementaire voetverzorging met integratie van de nagel- en huidverzorging en massagetechnieken • Nagelverzorging / Huidverzorging <p>Pleisters en wondverzorgingsverbanden</p> <p>Naverzorging</p> <p>Administratie: klantenfiche</p>
Begincompetenties	MLV G217 Er zijn geen bijkomende instapvereisten bovenop de algemene geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenonderwijs.
Eindcompetenties	<p>MLVG 217</p> <p>Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>Installatie van een aangepaste werkpost voor een volledige voetverzorging</p> <p>De klant comfortabel en ergonomisch kunnen installeren.</p> <p>Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren.</p> <p>Onthaal van de klant</p> <p>Ergonomie</p>

	<p>Beschermingsmiddelen in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.</p> <p>Beschermingsmiddelen kunnen aanbrengen.</p> <p>Gepaste beschermingsmiddelen</p> <p>Over de verstrekte behandelingen feedback kunnen vragen.</p> <p>Communicatie</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <p>De behandelingsruimte kunnen opruimen.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Milieu</p> <p>Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen.</p> <p>Hygiënisch kunnen werken</p> <p>Hygiëne</p> <p>Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden.</p> <p>De voeten en nagels op een pedicure kunnen voorbereiden.</p> <p>Nagels volgens esthetische en verzorgende principes kunnen knippen en vijlen.</p> <p>Nagels en nagelriemen kunnen weken.</p> <p>Nagelriemen vorm kunnen geven.</p> <p>Nagels kunnen reinigen.</p> <p>Een verzorgingsproduct voor de voeten kunnen aanbrengen.</p> <p>Handelingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereidende handelingen • Uitvoering elementaire voetverzorging met integratie van de nagel- en huidverzorging en massagetechnieken
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Nagelverzorging / Huidverzorging <p>Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen. Pleisters en wondverzorgingsverbanden</p> <p>Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen. Naverzorging</p> <p>Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren Administratie: klantenfiche</p>
Sleutelcompetenties	<p>Contactvaardigheid In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <p>Dienstverlenende vaardigheid In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.</p> <p>Flexibiliteit In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures.</p> <p>Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen</p> <p>Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen</p> <p>Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtnaam van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.</p> <p>Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p>

	<p>Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.</p> <p>Zin voor esthetiek Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen</p>
Didactische werkvormen	<p>Onderwijsleergesprek Klassikale demonstratie Klassikale en individuele opdrachten Doceren</p>
Evaluatie	<p>Permanente evaluatie De cursist wordt elke les geëvalueerd naar bepaalde items , zij worden op de hoogte gebracht en hebben het recht om hun evaluatie in te kijken</p>
Didactisch materiaal	<p>Materiaal, gereedschappen en producten voor de toepassingen in de voetverzorging Beschermkledij Foto's en tekeningen</p>
Jaar – Sem1/2 of Tri 1/2/3	Jaar
Begindatum	04-09-2014
Einddatum	18-06-2015
Deliberatiedatum	24-06-2015
Terugkommoment	03-09-2015

Studiegebied	Lichaamsverzorging
Naam opleiding	Schoonheidsspecialiste
Naam module	Voetverzorging
Code module	MLV G216 MLV G 217 MLV G 218
Korte omschrijving	<p>Basiskennis voetverzorging: In deze module verwerft de cursist een stevige theoretische onderbouw van weefselleer en anatomie in het kader van voetverzorging. Hij leert eveneens een behandelingsplan invullen om een nagelverzorging uit te voeren</p> <p>Initiatie voet- en nagelverzorging: In deze module leert de cursist een eenvoudig behandelingsplan invullen voor het uitvoeren van een elementaire voetverzorging. Hij leert eveneens de verschillende mogelijkheden van manuele nagelverzorging uitvoeren, een voetrème inmasseren, de behandeling uitvoeren op basis van elementaire kennis van nagel, huid, producten en materialen en de behandeling flexibel aanpassen aan de invloeden ervan op de nagel.</p> <p>Communicatievaardigheden en deontologie worden in het kader van het ontvangen van een klant bijgebracht.</p> <p>Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd.</p> <p>Elementaire voetverzorgingstechnieken: In deze module leert de cursist een behandelingsplan invullen voor het uitvoeren van een nagelverzorging. Hij leert nagelverzorging, manueel en met apparaten uitvoeren, voetmassage en de techniek ter voorkoming van het ingroeien van de nagels. Hij leert de behandeling uitvoeren op basis van kennis van nagel en huid en hun anomalieën, van lichaamssstelsels, fysiologie, cosmetische producten, farmaceutische hulpmiddelen, materialen en apparaten. Hij leert de behandeling flexibel aanpassen naargelang de invloeden ervan op de nagel.</p> <p>Communicatievaardigheden en deontologie worden in het kader van het ontvangen van een klant bijgebracht.</p> <p>Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd.</p>
Lestijden	M LV G216 – 60 lt M LV G217 - 40 lt M LV G218 – 60 lt
Gecombineerd onderwijs	Ja (percentage afstandsleren)/ nee
Naam lesgever	Lieve Palmans
Doelstellingen	<p>M LV G216:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - De behandelingsruimte kunnen opruimen. <p>Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen. <p>Aandoeningen van het bewegingsstelsel in de context van de voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nagelaandoeningen kunnen herkennen. -Huidaandoeningen kunnen herkennen.

	<ul style="list-style-type: none"> - De verschillende massagetechnieken, de verschillende massagehandelingen en hun effecten kunnen uitleggen. <p>Indicaties en contra-indicaties voor een massage kunnen aangeven.</p> <p>De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren. - Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen. - De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren. - Een aantal voorname ontsmettingsmiddelen kunnen selecteren. - Een aantal ontsmettingsmethodes kunnen beschrijven. - Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren. - De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten - De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven. <p>M LV G217:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. - De klant comfortabel en ergonomisch kunnen installeren. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. - Beschermingsmiddelen in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. - Beschermingsmiddelen kunnen aanbrengen. - Over de verstrekte behandelingen feedback kunnen vragen - De behandelingsruimte kunnen opruimen. - Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. - Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen. - Hygiënisch kunnen werken - Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. - De voeten en nagels op een pedicure kunnen voorbereiden. - Nagels volgens esthetische en verzorgende principes kunnen knippen en vijlen. - Nagels en nagelriemen kunnen weken. - Nagelriemen vorm kunnen geven. - Nagels kunnen reinigen. - Een verzorgingsproduct voor de voeten kunnen aanbrengen. - Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen. - Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren <p>M LV G218:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producten, materiaal en apparatuur voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. - Producten, materiaal en apparatuur voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. - Discreet kunnen informeren naar aandoeningen of afwijkingen - Een agenda kunnen raadplegen. - Moderne communicatiemiddelen klantgericht kunnen gebruiken. - Over de verstrekte behandelingen feedback kunnen vragen. - De behandelingen en bijhorende producten kunnen voorstellen. - De gewenste behandelingen kunnen bespreken. <p>-Aandoeningen of afwijkingen die door een medisch specialist behandeld moeten</p>
--	---

	<p>worden kunnen herkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De verkoopsruimte kunnen inrichten. <p>-Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren.</p> <p>-Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> -De voeten en nagels op een pedicure kunnen voorbereiden. -Nagels volgens esthetische en verzorgende principes kunnen knippen en vijlen. -Een voetmassage kunnen uitvoeren. -Technieken ter voorkoming van ingroeien van de nagel kunnen uitvoeren (met en zonder apparatuur). -De nagels kunnen lakken. -Eelt kunnen verzorgen (met en zonder apparaten). -Een behandelingsplan kunnen opmaken. -Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen. -Het gebruik van producten voor nabehandeling kunnen demonstreren. -De behandelingsruimte kunnen ontsmetten. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.
<p>Leerinhouden</p>	<p>M LV G216:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Administratie, klantenfiche - Preventie en veiligheid -Hygiëne -Milieu <p>Begrippen van anatomie, fysiologie en pathologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osteologie <ul style="list-style-type: none"> - Algemene bouw - Beenderen van de onderste ledematen - Groei - Aandoeningen • Arthrologie <ul style="list-style-type: none"> - Gewrichtsvormen - Werking van de gewrichten - Gewrichten van de onderste ledematen - Aandoeningen • Myologie <ul style="list-style-type: none"> - Spiertypes - Spieren van de onderste ledematen - Aandoeningen • Statiek en afwikkeling van de voet • Huid en nagel <ul style="list-style-type: none"> - Bouw - Functie - Aandoeningen: <ul style="list-style-type: none"> - huid- en nagelaandoeningen (minimaal hyperkeratose en mycose) <p>aandoeningen met weerslag op de huid (minimaal diabetes)</p> <p>Massagetechnieken, -behandelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effleurage • Petrissage

	<ul style="list-style-type: none"> • Frictie • ... <p>Indicaties: intacte huid bij gezonde personen</p> <p>Contra-indicaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spataders • Ontsteking • ... <p>Massageproducten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crème, gel, talk...aangepast aan het huidtype <p>-Invloeden op de huid</p> <p>-Apparaten: freestoestel en ontsmettingsapparatuur</p> <p>-Orde</p> <p>-Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting</p> <p>-Algemene infectieziekten (minimaal hepatitis en aids)</p> <p>-Ontsmettingsmiddelen, ontsmettingsalcohol</p> <p>-Chemische (zoals isobetadine en hibitane) en natuurkundige (zoals sterilisator en ultrasone) ontsmettingsmethodes</p> <p>Sterilisator/ultrasoon</p> <p>-Het belang van een juiste werkhouding</p> <p>-Niet toegelaten handelingen, tijdige doorverwijzing naar een arts</p> <p>-Beroepsethiek</p> <p>-Producten: verschillende voetcrèmes en voetverzorgingsproducten aangepast aan het huidtype</p> <p>M LV G217:</p> <p>-In orde brengen van de werkplaats</p> <p>-Installatie van een aangepaste werkpost voor een volledige voetverzorging</p> <p>-Onthaal van de klant</p> <p>-Ergonomie</p> <p>- Gepaste beschermingsmiddelen</p> <p>- Communicatie</p> <p>-Vakinformatie</p> <p>-Producten</p> <p>-Materialen</p> <p>-Apparaten</p> <p>-Technieken</p> <p>-Preventie en veiligheid</p> <p>-Milieu</p> <p>-Hygiëne</p> <p>-Handelingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereidende handelingen • Uitvoering elementaire voetverzorging met integratie van de nagel- en huidverzorging en massagetechnieken • Nagelverzorging / Huidverzorging <p>-Pleisters en wondverzorgingsverbanden</p> <p>-Naverzorging</p> <p>- Administratie: klantenfiche</p> <p>M LV G218:</p>
--	---

	<p>-Vorbereidende werkzaamheden</p> <p>-In orde brengen van de werkplaats</p> <p>-Klaarzetten van een aangepaste werkpost voor een volledige voetverzorging</p> <p>-Onthaal van de klant</p> <p>-Communicatie</p> <p>-Planning</p> <p>-Administratie</p> <p>-Moderne communicatiemiddelen</p> <p>-Communicatie</p> <p>-Vakinformatie</p> <p>-Producten</p> <p>-Materialen</p> <p>-Apparaten</p> <p>-Technieken</p> <p>-Advies over producten, technieken en apparaten en hun toepassing</p> <p>-De klant informeren over manuele en apparatieve toepassingen</p> <p>-Voorkomende aandoeningen en afwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allergieën • Ontstekingen <p>-Mycose</p> <p>-Simulatie van de inrichting van een verkoopsruimte voor voetverzorgingsproducten</p> <p>-Administratie: klantenfiche</p> <p>-Handelingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereidende handelingen • Nagelverzorging • Voorkomen van ingegroeide nagel • Uitvoering van een basisvoetverzorging en verwijderen van eelt en eeltpitten • Massagetechnieken en -invloeden • Laktechnieken van de nagels • Huidverzorging <p>-Klantenfiche</p> <p>-Naverzorging</p> <p>- Preventie en veiligheid : werken met aangepaste ontsmettende reinigingsmiddelen om de behandelingsruimte zuiver te houden</p> <p>-Milieu</p> <p>- Hygiëne</p>
Begincompetenties	geen
Eindcompetenties	<p>M LV G216:</p> <p>-Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie, klantenfiche</p> <p>- De behandelingsruimte kunnen opruimen.</p> <p>Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen</p>

	<p>toepassen.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>Hygiëne</p> <p>Milieu</p> <p>- De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <p>Aandoeningen van het bewegingsstelsel in de context van de voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <p>Begrippen van anatomie, fysiologie en pathologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osteologie <ul style="list-style-type: none"> - Algemene bouw - Beenderen van de onderste ledematen - Groei - Aandoeningen • Arthrologie <ul style="list-style-type: none"> - Gewrichtsvormen - Werking van de gewrichten - Gewrichten van de onderste ledematen - Aandoeningen • Myologie <ul style="list-style-type: none"> - Spiertypes - Spieren van de onderste ledematen - Aandoeningen • Statiek en afwikkeling van de voet <p>-Nagelaandoeningen kunnen herkennen.</p> <p>-Huidaandoeningen kunnen herkennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huid en nagel <ul style="list-style-type: none"> - Bouw - Functie - Aandoeningen: <ul style="list-style-type: none"> - huid- en nagelaandoeningen (minimaal hyperkeratose en mycose) <p>aandoeningen met weerslag op de huid (minimaal diabetes)</p> <p>-De verschillende massagetechnieken, de verschillende massagehandelingen en hun effecten kunnen uitleggen.</p> <p>-Indicaties en contra-indicaties voor een massage kunnen aangeven.</p> <p>-De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.</p> <p>Massagetechnieken, -behandelingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Effleurage • Petrissage • Frictie • ... <p>Indicaties: intacte huid bij gezonde personen</p> <p>Contra-indicaties:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spataders • Ontsteking • ... <p>Massageproducten:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Crème, gel, talk...aangepast aan het huidtype <p>Invloeden op de huid</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren. -Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen. <p>Apparaten: freestoestel en ontsmettingsapparatuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren. <p>Orde</p> <p>Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting</p> <ul style="list-style-type: none"> -Algemene infectieziekten (minimaal hepatitis en aids) -Een aantal voorname ontsmettingsmiddelen kunnen selecteren. -Een aantal ontsmettingsmethodes kunnen beschrijven <p>Ontsmettingsmiddelen, ontsmettingsalcohol</p> <p>Chemische (zoals isobetadine en hibitane) en natuurkundige (zoals sterilisator en ultrasone) ontsmettingsmethodes</p> <p>Sterilisator/ultrasoon</p> <ul style="list-style-type: none"> -Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren. -De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten. <p>Het belang van een juiste werkhouding</p> <p>Niet toegelaten handelingen, tijdige doorverwijzing naar een arts</p> <p>Beroepsethiek</p> <ul style="list-style-type: none"> -De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven. <p>Producten: verschillende voetcrèmes en voetverzorgingsproducten aangepast aan het huidtype</p> <p>M LV G217:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>Installatie van een aangepaste werkpost voor een volledige voetverzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> - De klant comfortabel en ergonomisch kunnen installeren. -Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. <p>Onthaal van de klant</p> <p>Ergonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschermingsmiddelen in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. -Beschermingsmiddelen kunnen aanbrengeen. <p>Gepaste beschermingsmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Over de verstrekte behandelingen feedback kunnen vragen. <p>Communicatie</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - De behandelingsruimte kunnen opruimen.
--	--

	<p>-Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>-Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>Milieu</p> <p>-Hygiënisch kunnen werken</p> <p>Hygiëne</p> <p>- Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden.</p> <p>-De voeten en nagels op een pedicure kunnen voorbereiden.</p> <p>-Nagels volgens esthetische en verzorgende principes kunnen knippen en vijlen.</p> <p>-Nagels en nagelriemen kunnen weken.</p> <p>-Nagelriemen vorm kunnen geven.</p> <p>-Nagels kunnen reinigen.</p> <p>-Een verzorgingsproduct voor de voeten kunnen aanbrengen.</p> <p>-Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <p>Handelingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereidende handelingen • Uitvoering elementaire voetverzorging met integratie van de nagel- en huidverzorging en massagetechnieken • Nagelverzorging / Huidverzorging <p>Pleisters en wondverzorgingsverbanden</p> <p>- Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen.</p> <p>Naverzorging</p> <p>- Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren</p> <p>Administratie: klantenfiche</p> <p>M LV G218:</p> <p>-Producten, materiaal en apparatuur voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.</p> <p>-Producten, materiaal en apparatuur voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.</p> <p>Vorbereidende werkzaamheden</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>Klaarzetten van een aangepaste werkpost voor een volledige voetverzorging</p> <p>- Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren.</p> <p>-Discreet kunnen informeren naar aandoeningen of afwijkingen.</p> <p>Onthaal van de klant</p> <p>Communicatie</p> <p>- Een agenda kunnen raadplegen.</p> <p>-Moderne communicatiemiddelen klantgericht kunnen gebruiken.</p>
--	--

	<p>Planning</p> <p>Administratie</p> <p>Moderne communicatiemiddelen</p> <p>- Over de verstrekte behandelingen feedback kunnen vragen.</p> <p>Communicatie</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <p>-De behandelingen en bijhorende producten kunnen voorstellen.</p> <p>Advies over producten, technieken en apparaten en hun toepassing</p> <p>- De gewenste behandelingen kunnen bespreken</p> <p>De klant informeren over manuele en apparatieve toepassingen</p> <p>- Aandoeningen of afwijkingen die door een medisch specialist behandeld moeten worden kunnen herkennen.</p> <p>Voorkomende aandoeningen en afwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allergieën • Ontstekingen <p>Mycose</p> <p>-De verkoopsruimte kunnen inrichten.</p> <p>Simulatie van de inrichting van een verkoopsruimte voor voetverzorgingsproducten</p> <p>- Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren.</p> <p>Administratie: klantenfiche</p> <p>-Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden.</p> <p>-De voeten en nagels op een pedicure kunnen voorbereiden.</p> <p>-Nagels volgens esthetische en verzorgende principes kunnen knippen en vijlen.</p> <p>-Een voetmassage kunnen uitvoeren.</p> <p>-Technieken ter voorkoming van ingroeien van de nagel kunnen uitvoeren (met en zonder apparatuur).</p> <p>-De nagels kunnen lakken.</p> <p>-Eelt kunnen verzorgen (met en zonder apparaten).</p> <p>-Een behandelingsplan kunnen opmaken.</p> <p>Handelingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorbereidende handelingen • Nagelverzorging • Voorkomen van ingegroeide nagel • Uitvoering van een basisvoetverzorging en verwijderen van eelt en eeltpitten • Massagetechnieken en -invloeden
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Laktechnieken van de nagels • Huidverzorging <p>Klantenfiche</p> <p>-Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen. -Het gebruik van producten voor nabehandeling kunnen demonstreren.</p> <p>Naverzorging</p> <p>- De behandelingsruimte kunnen ontsmetten. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Preventie en veiligheid : werken met aangepaste ontsmettende reinigingsmiddelen om de behandelingsruimte zuiver te houden</p> <p>Milieu</p> <p>- Hygiënisch kunnen werken.</p> <p>Hygiëne</p>
<p>Sleutelcompetenties</p>	<p>M LV G216:</p> <p>-Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <p>- Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>- Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen</p> <p>- Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden</p> <p>- Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <p>- Zelfstandigheid In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <p>- Zin voor initiatief In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <p>- Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.</p> <p>M LV G217:</p> <p>-Contactvaardigheid In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties</p>

	<p>(onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dienstverlenende vaardigheid In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen. -Flexibiliteit In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures. - Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. - Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen - Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen. - Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen - Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden. - Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. - Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken. - Zin voor esthetiek Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen <p>. M LV G218:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contactvaardigheid In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond). In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.enstverlenende vaardigheid -Flexibiliteit In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures - Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. - Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen. - Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen. - Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te
--	---

	<p>verdiepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden. - Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. - Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken. - Zin voor esthetiek Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.
Didactische werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> -Onderwijsleergesprek -Klassikale demonstratie -Klassikale en individuele opdrachten -Doceren
Evaluatie	De cursist wordt elke les geëvalueerd naar bepaalde items , zij worden op de hoogte gebracht en hebben het recht om hun evaluatie in te kijken
Didactisch materiaal	<ul style="list-style-type: none"> -Materiaal,gereedschappen en producten voor de toepassingen in de voetverzorging -Beschermkledij -Foto's en tekeningen -Laptop met foto's aangepast aan elke les
Jaar – Sem1/2 of Tri 1/2/3	Semester 1
Begindatum	03-09-2014
Einddatum	28-01-2015
Deliberatiedatum	29-01-2015
Terugkommoment	04-02-2015

Studiegebied	Lichaamsverzorging
Naam opleiding	Schoonheidsspecialiste
Naam module	Voetverzorging
Code module	M LV G219 M LV G220 M LV G221
Korte omschrijving	<p>Aanvullende technologie voetverzorging:</p> <p>In deze module leert de cursist een behandelingsplan opmaken voor het uitvoeren van een volledige voetverzorging. Hij leert ook de verschillende mogelijkheden voor het uitvoeren van een voetverzorging, met en zonder apparaten, op basis van kennis over de voet, voetanomalieën, lichaamsstelsels, fysiologie, cosmetische producten, farmaceutische hulpmiddelen en materialen.</p> <p>Hij verwerft de kennis over de veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften m.b.t. de voetverzorging.</p> <p>Aanvullende voet- en nagelverzorging:</p> <p>In deze module leert de cursist een behandelingsplan opmaken en het zelfstandig uitvoeren van een aangepaste voetverzorging bij klanten. Hij leert verbanden aanbrenge. Hij leert ook de behandeling aanpassen aan de invloeden ervan op de voet. Communicatievaardigheden en deontologie worden met het oog op het ontvangen van een klant bijgebracht. Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd.</p> <p>Bijzondere voetverzorgingstechnieken:</p> <p>In deze module leert de cursist specifieke verzorgingstechnieken toepassen in het kader voetverzorging. Hij leert ook de behandeling aanpassen. Communicatievaardigheden en deontologie worden in het kader van het ontvangen van een klant bijgebracht.</p> <p>Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd aangebracht.</p>
Lestijden	M LV G219 : 60 lt M LV G220 : 60 lt M LV G221: 40 lt
Gecombineerd onderwijs	Ja (percentage afstandslern) /nee
Naam lesgever	Lieve Palmans
Doelstellingen	<p>M LV G219:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen - De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren.

	<p>De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten.</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren. -Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen. - De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen. -Veel voorkomende nagel- en huidaandoeningen kunnen herkennen. -Aandoeningen van het bloedvatstelsel die een weerslag hebben op voetverzorging, kunnen herkennen. - Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen. - De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven. <p>De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.</p> <p>M LV G220:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. -Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. -De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. -De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen - De verkoopsruimte kunnen inrichten. -De klant over de voetverzorgingsproducten kunnen informeren. -Het gebruik van de voetverzorgingsproducten kunnen demonstreren. -Op basis van de kenmerken van de klant voetverzorgingsproducten kunnen aanbevelen. -Een advies en verkoopsgesprek kunnen voeren. -Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen. -Het eigen werk kunnen evalueren. -Met feedback van de klant kunnen omgaan. -Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren. - De duur van de behandelingen kunnen inschatten. - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. - Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. <p>Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgings- en nagelbehandelingen kunnen inschatten. -Nagelplaat dunner kunnen maken. -Hulpmiddelen om de drukpunten te ontlasten kunnen aanbrengen. -Huid- en nagelaandoeningen kunnen verzorgen.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Een volledige voetverzorging kunnen uitvoeren. -Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies kunnen geven. <p>M LV G221:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producten en materiaal voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. -Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen. Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden kunnen implementeren. Een advies- en verkoopsgesprek kunnen voeren. - De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgingsbehandelingen kunnen inschatten. -Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen. - De eigen deskundigheid up to date kunnen houden. - De behandelingsruimte kunnen ontsmetten. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. -Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. - Voorbereidende handelingen bij het toepassen van hulpmiddelen voor de correcte groei van de teennagel kunnen uitvoeren. -Voorbereidende handelingen bij het toepassen van hulpmiddelen om de drukpunten te ontlasten uitvoeren. - Rekening houdend met trends specifieke technieken en verzorgingen kunnen toepassen. - De rekening kunnen maken. -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies kunnen geven.
<p>Leerinhouden</p>	<p>M LV G219:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Administratie: klantenfiche - Preventie en veiligheid -Milieu Orde tijdens de behandeling <ul style="list-style-type: none"> -Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting -Het belang van een juiste werkhouding - Apparaten: verschillende freestoestellen en ontsmettingsapparatuur, paraffinebad, ... -Begrippen m.b.t. anatomie en fysiologie

-Nagelaandoeningen:

- Paronychia en onychia
- Ingegroeide nagel of onychocryptosis
- Ramshoornagel of onychogryphosis
- Involutie
- Leukonychia
- Onychauxis of abnormaal verdikte nagel
- Onychoatrofia
- Onycholysis
- Onychomadesis
- Anonychia
- Hyponychia
- Onychophosis
- Subunguale exostose

Huidaandoeningen:

- Perniones
- Hyperhydrosis/anhydrosis
- Blaren
- Eczeem,
- Kloven
- Barsten
- spitsvoet

Voetaandoeningen: diabetesvoet

- Hemofilie, diabetes, spataders, phlebitis, trombose, embolie, slagaderverkalking.

-Voetafwijkingen:

- Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet/spitsvoet
- Platvoet
- Holvoet
- Klompvoet
- Ziekte van Haglund
- Hielspoor
- Marsfractuur
- Dupuytren

-Voetaandoeningen: diabetesvoet

-Teenafwijkingen:

- Hallux valgus/hallux rigidus
- Hamertenen/klauwtenen

Digitus quintus superductus

	<p>- Producten aangepast aan het huidtype:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massageproducten <p>Verzorgende producten</p> <p>M LV G220:</p> <p>-Uitvoering van voorbereidende werkzaamheden voor een volledige voetverzorging</p> <p>-In orde brengen van de werkplaats aangepast aan voetverzorging</p> <p>- Onthaal van de klant</p> <p>- Inrichting</p> <p>- Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie over voetverzorging</p> <p>Advies over voetverzorging</p> <p>Feedback over voetverzorging</p> <p>Deontologie</p> <p>- Planning en timing aangepast aan de moeilijkheidsgraad</p> <p>- Administratie: integratie van de aangeleerde theorie (voetafwijkingen, huidaandoeningen...) in de klantenfiche</p> <p>- Preventie en veiligheid</p> <p>Afvalsoorten</p> <p>Milieu</p> <p>Hygiëne</p> <p>- Handelingsplan</p> <p>Zelfstandige uitvoering van een behandeling aangepast aan de invloeden ervan op de voet</p> <p>Verbandtechnieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teentopverband <p>Tussenteenverband</p> <p>-Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverdunners</p> <p>Verbandtechnieken</p> <p>Drukontlastende verbanden: hallux valgus verband, plantair likdoorn verband, tussenteen orthese</p> <p>Aandoeningen en afwijkingen</p> <p>Nagelverzorging</p> <p>Huid- en nagelverzorging</p> <p>Nagels verdunnen indien nodig, glad frezen...</p> <p>Advies over antimycosebehandelingen en hun toepassing</p> <p>-Naverzorging</p> <p>M LV G221:</p> <p>-Voorbereidende werkzaamheden voor de voetverzorging: aangepaste werkpost klaarzetten voor de uit te voeren voetverzorging</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>In de juiste volgorde klaarzetten van de producten nodig voor de behandeling van de voeten, vb. spa pedicure...</p> <p>- Onthaal van de klant: communicatie en informatie over nagel- en</p>
--	---

	<p>voetproblemen. Deontologie van de voetverzorgers Advies -Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids Impact van medicatie zoals bloedverduuners -Effect en belang van antimycotica Voetafwijkingen: <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet -Teenaafwijkingen: <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwtenen • Digitus quintus superductus -Voetaandoeningen: diabetesvoet - Professionaliteit Vakinformatie Producten Materialen Apparaten Technieken - Preventie en veiligheid -Hygiëne: aangepaste reinigende en ontsmettende producten om de behandelruimte te reinigen -Milieu: gebruik van milieuvriendelijke middelen - Handelingsplan -Verbanden en specifieke technieken in het kader van voetverzorging Verbanden aanpassen volgens noodzaak</p>
<p>Begincompetenties</p>	<p>M LV G219: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Basiskennis voetverzorging.</p> <p>M LV G220: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Initiatie voet- en nagelverzorging.</p> <p>M LV G221: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Elementaire voetverzorgingstechnieken.</p>
<p>Eindcompetenties</p>	<p>M LV G219: -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie: klantenfiche</p>

	<p>- Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>Milieu</p> <p>- De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren.</p> <p>De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten.</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren.</p> <p>Orde tijdens de behandeling</p> <p>Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting</p> <p>Het belang van een juiste werkhouding</p> <p>- Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren.</p> <p>Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen</p> <p>Apparaten: verschillende freestoelementen en ontsmettingsapparatuur, paraffinebad, ...</p> <p>- De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <p>Begrippen m.b.t. anatomie en fysiologie</p> <p>- Veel voorkomende nagel- en huidaandoeningen kunnen herkennen.</p> <p>Nagelaandoeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paronychia en onychia • Ingegroeide nagel of onychocryptosis • Ramshoornagel of onychogryphosis • Involutie • Leukonychia • Onychauxis of abnormaal verdikte nagel • Onychoatrofia • Onycholysis • Onychomadesis • Anonychia • Hyponychia • Onychophosis • Subunguale exostose <p>Huidaandoeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perniones • Hyperhidrosis/anhydrosis • Blaren
--	--

- Eczeem,
- Kloven
- Barsten
- spitsvoet

Voetaandoeningen: diabetesvoet

- Aandoeningen van het bloedvatstelsel die een weerslag hebben op voetverzorging, kunnen herkennen.

Hemofilie, diabetes, spataders, phlebitis, trombose, embolie, slagaderverkalking.

- Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen.

Voetafwijkingen:

- Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet/spitsvoet
- Platvoet
- Holvoet
- Klompvoet
- Ziekte van Haglund
- Hielspoor
- Marsfractuur
- Dupuytren

Voetaandoeningen: diabetesvoet

Teenafwijkingen:

- Hallux valgus/hallux rigidus
- Hamertenen/klauwtenen

Digitus quintus superductus

-De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven.

-De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.

Producten aangepast aan het huidtype:

- Massageproducten

Verzorgende producten

M LV G220:

-Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.

-Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.

Uitvoering van voorbereidende werkzaamheden voor een volledige voetverzorging

	<p>In orde brengen van de werkplaats aangepast aan voetverzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen Onthaal van de klant - De verkoopsruimte kunnen inrichten. Inrichting - De klant over de voetverzorgingsproducten kunnen informeren. Professionaliteit - Het gebruik van de voetverzorgingsproducten kunnen demonstreren. Advies over voetverzorging Feedback over voetverzorging -Op basis van de kenmerken van de klant voetverzorgingsproducten kunnen aanbevelen. Een advies en verkoopsgesprek kunnen voeren. Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen. Het eigen werk kunnen evalueren. Met feedback van de klant kunnen omgaan. Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren Deontologie - De duur van de behandelingen kunnen inschatten. Planning en timing aangepast aan de moeilijkheidsgraad - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie: integratie van de aangeleerde theorie (voetafwijkingen, huidaandoeningen...) in de klantenfiche - Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen. Preventie en veiligheid Afvalsoorten -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. Milieu Hygiëne - Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. Handelingsplan Zelfstandige uitvoering van een behandeling aangepast aan de invloeden ervan
--	---

	<p>op de voet</p> <p>- Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <p>Verbandtechnieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teentopverband <p>Tussenteenverband</p> <p>-M LV G221:</p> <p>-Producten en materiaal voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.</p> <p>Vorbereidende werkzaamheden voor de voetverzorging: aangepaste werkpost klaarzetten voor de uit te voeren voetverzorging</p> <p>-Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>In de juiste volgorde klaarzetten van de producten nodig voor de behandeling van de voeten, vb. spa pedicure...</p> <p>-Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren.</p> <p>Onthaal van de klant: communicatie en informatie over nagel- en voetproblemen</p> <p>-De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren.</p> <p>-De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen.</p> <p>Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden kunnen implementeren.</p> <p>Een advies- en verkoopsgesprek kunnen voeren</p> <p>Deontologie van de voetverzorger</p> <p>Advies</p> <p>- De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgingsbehandelingen kunnen inschatten.</p> <p>Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>- Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen.</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverdunners</p> <p>Effect en belang van antimycotica</p> <p>Voetafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet <p>Teenafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwteten
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Digitus quintus superductus <p>Voetaandoeningen: diabetesvoet</p> <p>-De eigen deskundigheid up to date kunnen houden.</p> <p>Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <p>- De behandelingsruimte kunnen ontsmetten.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>- Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Hygiëne: aangepaste reinigende en ontsmettende producten om de behandelruimte te reinigen</p> <p>Milieu: gebruik van milieuvriendelijke middelen</p> <p>- Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden.</p> <p>Handelingsplan</p> <p>Verbanden en specifieke technieken in het kader van voetverzorging</p> <p>Verbanden aanpassen volgens noodzaak</p>
Sleutelcompetenties	<p>M LV G219:</p> <p>-Imagobewustzijn</p> <p>In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p>

	<p>- Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>- Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <p>- Zelfstandigheid In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <p>- Zin voor initiatief In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <p>- Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.</p> <p>-Zin voor esthetiek Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.</p> <p>- M LV G220:</p> <p>-Contactvaardigheid In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <p>- Dienstverlenende vaardigheid In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.</p> <p>- Flexibiliteit In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures.</p> <p>- Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <p>- Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>- Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.</p> <p>- Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties</p>
--	--

	<p>te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandigheid <p>In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor initiatief <p>In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor samenwerking <p>In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor esthetiek <p>Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen</p> <p>-M LV G221:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contactvaardigheid <p>In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dienstverlenende vaardigheid <p>In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibiliteit <p>In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagobewustzijn <p>In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitsbewustzijn <p>In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerbekwaamheid <p>In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leergierigheid <p>In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultaatgerichtheid <p>In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiligheids- en milieubewustzijn <p>In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandigheid <p>In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor initiatief <p>In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor samenwerking <p>In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor esthetiek <p>Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.</p>
Didactische werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> -Onderwijsleergesprek -Klassikale demonstratie -Klassikale en individuele opdrachten -Doceren
Evaluatie	De cursist wordt elke les geëvalueerd naar bepaalde items , zij worden op de hoogte gebracht en

	hebben het recht om hun evaluatie in te kijken
Didactisch materiaal	-Materiaal,gereedschappen en producten voor de toepassingen in de voetverzorging -Beschermkledij -Foto's en tekeningen -Laptop met foto's aangepast aan elke les
Jaar – Sem1/2 of Tri 1/2/3	Sem 2
Begindatum	04-02-2015
Einddatum	26-06-2015
Deliberatiedatum	25-06-2015
Terugkommoment	

Studiegebied	Lichaamsverzorging
Naam opleiding	Schoonheidsspecialiste
Naam module	Voetverzorging
Code module	M LV G219 M LV G220 M LV G221
Korte omschrijving	<p>Aanvullende technologie voetverzorging:</p> <p>In deze module leert de cursist een behandelingsplan opmaken voor het uitvoeren van een volledige voetverzorging. Hij leert ook de verschillende mogelijkheden voor het uitvoeren van een voetverzorging, met en zonder apparaten, op basis van kennis over de voet, voetanomalieën, lichaamsstelsels, fysiologie, cosmetische producten, farmaceutische hulpmiddelen en materialen.</p> <p>Hij verwerft de kennis over de veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften m.b.t. de voetverzorging.</p> <p>Aanvullende voet- en nagelverzorging:</p> <p>In deze module leert de cursist een behandelingsplan opmaken en het zelfstandig uitvoeren van een aangepaste voetverzorging bij klanten. Hij leert verbanden aanbrengen. Hij leert ook de behandeling aanpassen aan de invloeden ervan op de voet. Communicatievaardigheden en deontologie worden met het oog op het ontvangen van een klant bijgebracht. Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd.</p> <p>Bijzondere voetverzorgingstechnieken:</p> <p>In deze module leert de cursist specifieke verzorgingstechnieken toepassen in het kader voetverzorging. Hij leert ook de behandeling aanpassen. Communicatievaardigheden en deontologie worden in het kader van het ontvangen van een klant bijgebracht.</p> <p>Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd aangebracht.</p>
Lestijden	M LV G219 : 60 lt M LV G220 : 60 lt M LV G221: 40 lt
Gecombineerd onderwijs	Ja (percentage afstandsleren)/nee
Naam lesgever	Lieve Palmans
Doelstellingen	<p>M LV G219:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen - De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren.

	<p>De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten.</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren. -Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen. - De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen. -Veel voorkomende nagel- en huidaandoeningen kunnen herkennen. -Aandoeningen van het bloedvatstelsel die een weerslag hebben op voetverzorging, kunnen herkennen. - Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen. - De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven. <p>De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.</p> <p>M LV G220:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. -Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. -De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. -De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen - De verkoopsruimte kunnen inrichten. -De klant over de voetverzorgingsproducten kunnen informeren. -Het gebruik van de voetverzorgingsproducten kunnen demonstreren. -Op basis van de kenmerken van de klant voetverzorgingsproducten kunnen aanbevelen. -Een advies en verkoopsgesprek kunnen voeren. -Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen. -Het eigen werk kunnen evalueren. -Met feedback van de klant kunnen omgaan. -Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren. - De duur van de behandelingen kunnen inschatten. - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. - Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. <p>Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgings- en nagelbehandelingen kunnen inschatten. -Nagelplaat dunner kunnen maken. -Hulpmiddelen om de drukpunten te ontlasten kunnen aanbrengen. -Huid- en nagelaandoeningen kunnen verzorgen.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Een volledige voetverzorging kunnen uitvoeren. -Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies kunnen geven. <p>M LV G221:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producten en materiaal voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. -Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen. Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden kunnen implementeren. Een advies- en verkoopsgesprek kunnen voeren. - De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgingsbehandelingen kunnen inschatten. -Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen. - De eigen deskundigheid up to date kunnen houden. - De behandelingsruimte kunnen ontsmetten. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. -Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. - Voorbereidende handelingen bij het toepassen van hulpmiddelen voor de correcte groei van de teennagel kunnen uitvoeren. -Voorbereidende handelingen bij het toepassen van hulpmiddelen om de drukpunten te ontlasten uitvoeren. - Rekening houdend met trends specifieke technieken en verzorgingen kunnen toepassen. - De rekening kunnen maken. -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies kunnen geven.
<p>Leerinhouden</p>	<p>M LV G219:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Administratie: klantenfiche - Preventie en veiligheid -Milieu Orde tijdens de behandeling <ul style="list-style-type: none"> -Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting -Het belang van een juiste werkhouding - Apparaten: verschillende freestoestellen en ontsmettingsapparatuur, paraffinebad, ... -Begrippen m.b.t. anatomie en fysiologie

-Nagelaandoeningen:

- Paronychia en onychia
- Ingegroeide nagel of onychocryptosis
- Ramshoornagel of onychogryphosis
- Involutie
- Leukonychia
- Onychauxis of abnormaal verdikte nagel
- Onychoatrofia
- Onycholysis
- Onychomadesis
- Anonychia
- Hyponychia
- Onychophosis
- Subunguale exostose

Huidaandoeningen:

- Perniones
- Hyperhydrosis/anhydrosis
- Blaren
- Eczeem,
- Kloven
- Barsten
- spitsvoet

Voetaandoeningen: diabetesvoet

- Hemofilie, diabetes, spataders, phlebitis, trombose, embolie, slagaderverkalking.

-Voetafwijkingen:

- Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet/spitsvoet
- Platvoet
- Holvoet
- Klompvoet
- Ziekte van Haglund
- Hielspoor
- Marsfractuur
- Dupuytren

-Voetaandoeningen: diabetesvoet

-Teenafwijkingen:

- Hallux valgus/hallux rigidus
- Hamertenen/klauwtenen

Digitus quintus superductus

	<p>- Producten aangepast aan het huidtype:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massageproducten <p>Verzorgende producten</p> <p>M LV G220:</p> <p>-Uitvoering van voorbereidende werkzaamheden voor een volledige voetverzorging</p> <p>-In orde brengen van de werkplaats aangepast aan voetverzorging</p> <p>- Onthaal van de klant</p> <p>- Inrichting</p> <p>- Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie over voetverzorging</p> <p>Advies over voetverzorging</p> <p>Feedback over voetverzorging</p> <p>Deontologie</p> <p>- Planning en timing aangepast aan de moeilijkheidsgraad</p> <p>- Administratie: integratie van de aangeleerde theorie (voetafwijkingen, huidaandoeningen...) in de klantenfiche</p> <p>- Preventie en veiligheid</p> <p>Afvalsoorten</p> <p>Milieu</p> <p>Hygiëne</p> <p>- Handelingsplan</p> <p>Zelfstandige uitvoering van een behandeling aangepast aan de invloeden ervan op de voet</p> <p>Verbandtechnieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teentopverband <p>Tussenteenverband</p> <p>-Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverduunners</p> <p>Verbandtechnieken</p> <p>Drukontlastende verbanden: hallux valgus verband, plantair likdoorn verband, tussenteen orthese</p> <p>Aandoeningen en afwijkingen</p> <p>Nagelverzorging</p> <p>Huid- en nagelverzorging</p> <p>Nagels verdunnen indien nodig, glad frezen...</p> <p>Advies over antimycosebehandelingen en hun toepassing</p> <p>-Naverzorging</p> <p>M LV G221:</p> <p>-Voorbereidende werkzaamheden voor de voetverzorging: aangepaste werkpost klaarzetten voor de uit te voeren voetverzorging</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>In de juiste volgorde klaarzetten van de producten nodig voor de behandeling van de voeten, vb. spa pedicure...</p> <p>- Onthaal van de klant: communicatie en informatie over nagel- en</p>
--	--

	<p>voetproblemen.</p> <p>Deontologie van de voetverzorgster</p> <p>Advies</p> <p>-Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverdunners</p> <p>-Effect en belang van antimycotica</p> <p>Voetafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet <p>-Teenaafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwtenen • Digitus quintus superductus <p>-Voetaandoeningen: diabetesvoet</p> <p>- Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <p>- Preventie en veiligheid</p> <p>-Hygiëne: aangepaste reinigende en ontsmettende producten om de behandelruimte te reinigen</p> <p>-Milieu: gebruik van milieuvriendelijke middelen</p> <p>- Handelingsplan</p> <p>-Verbanden en specifieke technieken in het kader van voetverzorging</p> <p>Verbanden aanpassen volgens noodzaak</p>
Begincompetenties	<p>M LV G219: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Basiskennis voetverzorging.</p> <p>M LV G220: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Initiatie voet- en nagelverzorging.</p> <p>M LV G221: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Elementaire voetverzorgingstechnieken.</p>
Eindcompetenties	<p>M LV G219: -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie: klantenfiche</p>

	<p>- Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>Milieu</p> <p>- De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren.</p> <p>De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten.</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren.</p> <p>Orde tijdens de behandeling</p> <p>Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting</p> <p>Het belang van een juiste werkhouding</p> <p>- Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren.</p> <p>Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen</p> <p>Apparaten: verschillende freestoelementen en ontsmettingsapparatuur, paraffinebad, ...</p> <p>- De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <p>Begrippen m.b.t. anatomie en fysiologie</p> <p>- Veel voorkomende nagel- en huidaandoeningen kunnen herkennen.</p> <p>Nagelaandoeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paronychia en onychia • Ingegroeide nagel of onychocryptosis • Ramshoornagel of onychogryphosis • Involutie • Leukonychia • Onychauxis of abnormaal verdikte nagel • Onychoatrofia • Onycholysis • Onychomadesis • Anonychia • Hyponychia • Onychophosis • Subunguale exostose <p>Huidaandoeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perniones • Hyperhydrosis/anhydrosis • Blaren
--	--

- Eczeem,
- Kloven
- Barsten
- spitsvoet

Voetaandoeningen: diabetesvoet

- Aandoeningen van het bloedvatstelsel die een weerslag hebben op voetverzorging, kunnen herkennen.

Hemofilie, diabetes, spataders, phlebitis, trombose, embolie, slagaderverkalking.

- Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen.

Voetafwijkingen:

- Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet/spitsvoet
- Platvoet
- Holvoet
- Klompvoet
- Ziekte van Haglund
- Hielspoor
- Marsfractuur
- Dupuytren

Voetaandoeningen: diabetesvoet

Teenafwijkingen:

- Hallux valgus/hallux rigidus
- Hamertenen/klauwtenen

Digitus quintus superductus

-De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven.

-De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.

Producten aangepast aan het huidtype:

- Massageproducten

Verzorgende producten

M LV G220:

-Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.

-Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.

Uitvoering van voorbereidende werkzaamheden voor een volledige voetverzorging

	<p>In orde brengen van de werkplaats aangepast aan voetverzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen Onthaal van de klant - De verkoopsruimte kunnen inrichten. Inrichting - De klant over de voetverzorgingsproducten kunnen informeren. Professionaliteit - Het gebruik van de voetverzorgingsproducten kunnen demonstreren. Advies over voetverzorging Feedback over voetverzorging -Op basis van de kenmerken van de klant voetverzorgingsproducten kunnen aanbevelen. Een advies en verkoopsgesprek kunnen voeren. Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen. Het eigen werk kunnen evalueren. Met feedback van de klant kunnen omgaan. Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren Deontologie - De duur van de behandelingen kunnen inschatten. Planning en timing aangepast aan de moeilijkheidsgraad - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie: integratie van de aangeleerde theorie (voetafwijkingen, huidaandoeningen...) in de klantenfiche - Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen. Preventie en veiligheid Afvalsoorten -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. Milieu Hygiëne - Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. Handelingsplan Zelfstandige uitvoering van een behandeling aangepast aan de invloeden ervan
--	---

	<p>op de voet</p> <p>- Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <p>Verbandtechnieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teentopverband <p>Tussenteenverband</p> <p>-M LV G221:</p> <p>-Producten en materiaal voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.</p> <p>Vorbereidende werkzaamheden voor de voetverzorging: aangepaste werkpost klaarzetten voor de uit te voeren voetverzorging</p> <p>-Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>In de juiste volgorde klaarzetten van de producten nodig voor de behandeling van de voeten, vb. spa pedicure...</p> <p>-Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren.</p> <p>Onthaal van de klant: communicatie en informatie over nagel- en voetproblemen</p> <p>-De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren.</p> <p>-De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen.</p> <p>Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden kunnen implementeren.</p> <p>Een advies- en verkoopsgesprek kunnen voeren</p> <p>Deontologie van de voetverzorging</p> <p>Advies</p> <p>- De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgingsbehandelingen kunnen inschatten.</p> <p>Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>- Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen.</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverdunners</p> <p>Effect en belang van antimycotica</p> <p>Voetafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet <p>Teenafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwteten
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Digitus quintus superductus <p>Voetaandoeningen: diabetesvoet</p> <p>-De eigen deskundigheid up to date kunnen houden.</p> <p>Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <p>- De behandelingsruimte kunnen ontsmetten.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>- Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Hygiëne: aangepaste reinigende en ontsmettende producten om de behandelruimte te reinigen</p> <p>Milieu: gebruik van milieuvriendelijke middelen</p> <p>- Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden.</p> <p>Handelingsplan</p> <p>Verbanden en specifieke technieken in het kader van voetverzorging</p> <p>Verbanden aanpassen volgens noodzaak</p>
Sleutelcompetenties	<p>M LV G219:</p> <p>-Imagobewustzijn</p> <p>In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p>

	<p>- Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>- Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <p>- Zelfstandigheid In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <p>- Zin voor initiatief In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <p>- Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.</p> <p>-Zin voor esthetiek Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.</p> <p>- M LV G220:</p> <p>-Contactvaardigheid In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <p>- Dienstverlenende vaardigheid In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.</p> <p>- Flexibiliteit In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures.</p> <p>- Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <p>- Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>- Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.</p> <p>- Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties</p>
--	--

	<p>te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandigheid <p>In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor initiatief <p>In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor samenwerking <p>In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor esthetiek <p>Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen</p> <p>-M LV G221:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contactvaardigheid <p>In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dienstverlenende vaardigheid <p>In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibiliteit <p>In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagobewustzijn <p>In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitsbewustzijn <p>In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerbekwaamheid <p>In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leergierigheid <p>In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultaatgerichtheid <p>In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiligheids- en milieubewustzijn <p>In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandigheid <p>In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor initiatief <p>In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor samenwerking <p>In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor esthetiek <p>Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.</p>
Didactische werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> -Onderwijsleergesprek -Klassikale demonstratie -Klassikale en individuele opdrachten -Doceren
Evaluatie	De cursist wordt elke les geëvalueerd naar bepaalde items , zij worden op de hoogte gebracht en

	hebben het recht om hun evaluatie in te kijken
Didactisch materiaal	-Materiaal,gereedschappen en producten voor de toepassingen in de voetverzorging -Beschermkledij -Foto's en tekeningen -Laptop met foto's aangepast aan elke les
Jaar – Sem1/2 of Tri 1/2/3	Sem 2
Begindatum	04-02-2015
Einddatum	26-06-2015
Deliberatiedatum	25-06-2015
Terugkommoment	

Studiegebied	Lichaamsverzorging
Naam opleiding	Schoonheidsspecialiste
Naam module	Voetverzorging
Code module	M LV G219 M LV G220 M LV G221
Korte omschrijving	<p>Aanvullende technologie voetverzorging:</p> <p>In deze module leert de cursist een behandelingsplan opmaken voor het uitvoeren van een volledige voetverzorging. Hij leert ook de verschillende mogelijkheden voor het uitvoeren van een voetverzorging, met en zonder apparaten, op basis van kennis over de voet, voetanomalieën, lichaamsstelsels, fysiologie, cosmetische producten, farmaceutische hulpmiddelen en materialen.</p> <p>Hij verwerft de kennis over de veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften m.b.t. de voetverzorging.</p> <p>Aanvullende voet- en nagelverzorging:</p> <p>In deze module leert de cursist een behandelingsplan opmaken en het zelfstandig uitvoeren van een aangepaste voetverzorging bij klanten. Hij leert verbanden aanbrengen. Hij leert ook de behandeling aanpassen aan de invloeden ervan op de voet. Communicatievaardigheden en deontologie worden met het oog op het ontvangen van een klant bijgebracht. Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd.</p> <p>Bijzondere voetverzorgingstechnieken:</p> <p>In deze module leert de cursist specifieke verzorgingstechnieken toepassen in het kader voetverzorging. Hij leert ook de behandeling aanpassen. Communicatievaardigheden en deontologie worden in het kader van het ontvangen van een klant bijgebracht.</p> <p>Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd aangebracht.</p>
Lestijden	M LV G219 : 60 lt M LV G220 : 60 lt M LV G221: 40 lt
Gecombineerd onderwijs	Ja (percentage afstandsleren)/nee
Naam lesgever	Lieve Palmans
Doelstellingen	<p>M LV G219:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen - De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren.

	<p>De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten.</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren. -Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen. - De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen. -Veel voorkomende nagel- en huidaandoeningen kunnen herkennen. -Aandoeningen van het bloedvatstelsel die een weerslag hebben op voetverzorging, kunnen herkennen. - Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen. - De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven. <p>De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.</p> <p>M LV G220:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. -Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. -De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. -De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen - De verkoopsruimte kunnen inrichten. -De klant over de voetverzorgingsproducten kunnen informeren. -Het gebruik van de voetverzorgingsproducten kunnen demonstreren. -Op basis van de kenmerken van de klant voetverzorgingsproducten kunnen aanbevelen. -Een advies en verkoopsgesprek kunnen voeren. -Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen. -Het eigen werk kunnen evalueren. -Met feedback van de klant kunnen omgaan. -Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren. - De duur van de behandelingen kunnen inschatten. - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. - Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. <p>Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgings- en nagelbehandelingen kunnen inschatten. -Nagelplaat dunner kunnen maken. -Hulpmiddelen om de drukpunten te ontlasten kunnen aanbrengen. -Huid- en nagelaandoeningen kunnen verzorgen.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Een volledige voetverzorging kunnen uitvoeren. -Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies kunnen geven. <p>M LV G221:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producten en materiaal voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen. -Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. <p>De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen. Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden kunnen implementeren. Een advies- en verkoopsgesprek kunnen voeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgingsbehandelingen kunnen inschatten. -Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen. - De eigen deskundigheid up to date kunnen houden. - De behandelingsruimte kunnen ontsmetten. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. -Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. - Voorbereidende handelingen bij het toepassen van hulpmiddelen voor de correcte groei van de teennagel kunnen uitvoeren. -Voorbereidende handelingen bij het toepassen van hulpmiddelen om de drukpunten te ontlasten uitvoeren. - Rekening houdend met trends specifieke technieken en verzorgingen kunnen toepassen. - De rekening kunnen maken. -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies kunnen geven.
<p>Leerinhouden</p>	<p>M LV G219:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Administratie: klantenfiche - Preventie en veiligheid -Milieu <p>Orde tijdens de behandeling</p> <ul style="list-style-type: none"> -Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting -Het belang van een juiste werkhouding - Apparaten: verschillende freestoestellen en ontsmettingsapparatuur, paraffinebad, ... -Begrippen m.b.t. anatomie en fysiologie

-Nagelaandoeningen:

- Paronychia en onychia
- Ingegroeide nagel of onychocryptosis
- Ramshoornagel of onychogryphosis
- Involutie
- Leukonychia
- Onychauxis of abnormaal verdikte nagel
- Onychoatrofia
- Onycholysis
- Onychomadesis
- Anonychia
- Hyponychia
- Onychophosis
- Subunguale exostose

Huidaandoeningen:

- Perniones
- Hyperhydrosis/anhydrosis
- Blaren
- Eczeem,
- Kloven
- Barsten
- spitsvoet

Voetaandoeningen: diabetesvoet

- Hemofilie, diabetes, spataders, phlebitis, trombose, embolie, slagaderverkalking.

-Voetafwijkingen:

- Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet/spitsvoet
- Platvoet
- Holvoet
- Klompvoet
- Ziekte van Haglund
- Hielspoor
- Marsfractuur
- Dupuytren

-Voetaandoeningen: diabetesvoet

-Teenafwijkingen:

- Hallux valgus/hallux rigidus
- Hamertenen/klauwtenen

Digitus quintus superductus

	<p>- Producten aangepast aan het huidtype:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massageproducten <p>Verzorgende producten</p> <p>M LV G220:</p> <p>-Uitvoering van voorbereidende werkzaamheden voor een volledige voetverzorging</p> <p>-In orde brengen van de werkplaats aangepast aan voetverzorging</p> <p>- Onthaal van de klant</p> <p>- Inrichting</p> <p>- Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie over voetverzorging</p> <p>Advies over voetverzorging</p> <p>Feedback over voetverzorging</p> <p>Deontologie</p> <p>- Planning en timing aangepast aan de moeilijkheidsgraad</p> <p>- Administratie: integratie van de aangeleerde theorie (voetafwijkingen, huidaandoeningen...) in de klantenfiche</p> <p>- Preventie en veiligheid</p> <p>Afvalsoorten</p> <p>Milieu</p> <p>Hygiëne</p> <p>- Handelingsplan</p> <p>Zelfstandige uitvoering van een behandeling aangepast aan de invloeden ervan op de voet</p> <p>Verbandtechnieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teentopverband <p>Tussenteenverband</p> <p>-Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverduunners</p> <p>Verbandtechnieken</p> <p>Drukontlastende verbanden: hallux valgus verband, plantair likdoorn verband, tussenteen orthese</p> <p>Aandoeningen en afwijkingen</p> <p>Nagelverzorging</p> <p>Huid- en nagelverzorging</p> <p>Nagels verdunnen indien nodig, glad frezen...</p> <p>Advies over antimycosebehandelingen en hun toepassing</p> <p>-Naverzorging</p> <p>M LV G221:</p> <p>-Voorbereidende werkzaamheden voor de voetverzorging: aangepaste werkpost klaarzetten voor de uit te voeren voetverzorging</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>In de juiste volgorde klaarzetten van de producten nodig voor de behandeling van de voeten, vb. spa pedicure...</p> <p>- Onthaal van de klant: communicatie en informatie over nagel- en</p>
--	--

	<p>voetproblemen.</p> <p>Deontologie van de voetverzorgers</p> <p>Advies</p> <p>-Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverduuners</p> <p>-Effect en belang van antimycotica</p> <p>Voetafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet <p>-Teenaafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwtene • Digitus quintus superductus <p>-Voetaandoeningen: diabetesvoet</p> <p>- Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <p>- Preventie en veiligheid</p> <p>-Hygiëne: aangepaste reinigende en ontsmettende producten om de behandelruimte te reinigen</p> <p>-Milieu: gebruik van milieuvriendelijke middelen</p> <p>- Handelingsplan</p> <p>-Verbanden en specifieke technieken in het kader van voetverzorging</p> <p>Verbanden aanpassen volgens noodzaak</p>
Begincompetenties	<p>M LV G219: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Basiskennis voetverzorging.</p> <p>M LV G220: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Initiatie voet- en nagelverzorging.</p> <p>M LV G221: De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Elementaire voetverzorgingstechnieken.</p>
Eindcompetenties	<p>M LV G219: -Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie: klantenfiche</p>

	<p>- Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>Milieu</p> <p>- De richtlijnen m.b.t. netheid en hygiëne in het kader van voetverzorging kunnen opnoemen en verklaren.</p> <p>De grenzen van de beroepsuitoefening kunnen toelichten.</p> <p>Belangrijke ergonomische principes kunnen verklaren en demonstreren.</p> <p>Orde tijdens de behandeling</p> <p>Het belang van hygiëne en het verband met risico op infecties en besmetting</p> <p>Het belang van een juiste werkhouding</p> <p>- Apparaten voor voetverzorging kunnen selecteren.</p> <p>Het gebruik van apparaten voor voetverzorging kunnen uitleggen</p> <p>Apparaten: verschillende freestoelementen en ontsmettingsapparatuur, paraffinebad, ...</p> <p>- De belangrijkste begrippen die te maken hebben met de anatomie en de fysiologie in de context van voetverzorging kunnen uitleggen.</p> <p>Begrippen m.b.t. anatomie en fysiologie</p> <p>- Veel voorkomende nagel- en huidaandoeningen kunnen herkennen.</p> <p>Nagelaandoeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paronychia en onychia • Ingegroeide nagel of onychocryptosis • Ramshoornagel of onychogryphosis • Involutie • Leukonychia • Onychauxis of abnormaal verdikte nagel • Onychoatrofia • Onycholysis • Onychomadesis • Anonychia • Hyponychia • Onychophosis • Subunguale exostose <p>Huidaandoeningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perniones • Hyperhidrosis/anhydrosis • Blaren
--	--

- Eczeem,
- Kloven
- Barsten
- spitsvoet

Voetaandoeningen: diabetesvoet

- Aandoeningen van het bloedvatstelsel die een weerslag hebben op voetverzorging, kunnen herkennen.

Hemofilie, diabetes, spataders, phlebitis, trombose, embolie, slagaderverkalking.

- Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen.

Voetafwijkingen:

- Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet/spitsvoet
- Platvoet
- Holvoet
- Klompvoet
- Ziekte van Haglund
- Hielspoor
- Marsfractuur
- Dupuytren

Voetaandoeningen: diabetesvoet

Teenafwijkingen:

- Hallux valgus/hallux rigidus
- Hamertenen/klauwtenen

Digitus quintus superductus

-De belangrijkste soorten verzorgende producten selecteren en de karakteristieke eigenschappen kunnen omschrijven.

-De belangrijkste soorten massageproducten selecteren en de karakteristieke eigenschappen ervan kunnen omschrijven.

Producten aangepast aan het huidtype:

- Massageproducten

Verzorgende producten

M LV G220:

-Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.

-Producten, materiaal en apparaten voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.

Uitvoering van voorbereidende werkzaamheden voor een volledige voetverzorging

	<p>In orde brengen van de werkplaats aangepast aan voetverzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren. De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen Onthaal van de klant - De verkoopsruimte kunnen inrichten. Inrichting - De klant over de voetverzorgingsproducten kunnen informeren. Professionaliteit - Het gebruik van de voetverzorgingsproducten kunnen demonstreren. Advies over voetverzorging Feedback over voetverzorging -Op basis van de kenmerken van de klant voetverzorgingsproducten kunnen aanbevelen. Een advies en verkoopsgesprek kunnen voeren. Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen. Het eigen werk kunnen evalueren. Met feedback van de klant kunnen omgaan. Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden implementeren Deontologie - De duur van de behandelingen kunnen inschatten. Planning en timing aangepast aan de moeilijkheidsgraad - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. Administratie: integratie van de aangeleerde theorie (voetafwijkingen, huidaandoeningen...) in de klantenfiche - Afval en restproducten volgens richtlijnen kunnen sorteren, opslaan en verwijderen. Preventie en veiligheid Afvalsoorten -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. Milieu Hygiëne - Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden. Handelingsplan Zelfstandige uitvoering van een behandeling aangepast aan de invloeden ervan
--	---

	<p>op de voet</p> <p>- Elementaire voetverbanden kunnen aanbrengen.</p> <p>Verbandtechnieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teentopverband <p>Tussenteenverband</p> <p>-M LV G221:</p> <p>-Producten en materiaal voor voetverzorging in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen.</p> <p>Vorbereidende werkzaamheden voor de voetverzorging: aangepaste werkpost klaarzetten voor de uit te voeren voetverzorging</p> <p>-Producten en materiaal voor voetverzorging gebruiksklaar kunnen maken.</p> <p>In orde brengen van de werkplaats</p> <p>In de juiste volgorde klaarzetten van de producten nodig voor de behandeling van de voeten, vb. spa pedicure...</p> <p>-Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren.</p> <p>Onthaal van de klant: communicatie en informatie over nagel- en voetproblemen</p> <p>-De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren.</p> <p>-De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen.</p> <p>Nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden kunnen implementeren.</p> <p>Een advies- en verkoopsgesprek kunnen voeren</p> <p>Deontologie van de voetverzorger</p> <p>Advies</p> <p>- De impact van gezondheidsproblemen en/of medicijnen op voetverzorgingsbehandelingen kunnen inschatten.</p> <p>Impact van gezondheidsproblemen zoals diabetes, hepatitis, aids</p> <p>- Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen.</p> <p>Impact van medicatie zoals bloedverdunners</p> <p>Effect en belang van antimycotica</p> <p>Voetafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet <p>Teenafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwteten
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Digitus quintus superductus <p>Voetaandoeningen: diabetesvoet</p> <p>-De eigen deskundigheid up to date kunnen houden.</p> <p>Professionaliteit</p> <p>Vakinformatie</p> <p>Producten</p> <p>Materialen</p> <p>Apparaten</p> <p>Technieken</p> <p>- De behandelingsruimte kunnen ontsmetten.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <p>- Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen.</p> <p>Hygiëne: aangepaste reinigende en ontsmettende producten om de behandelruimte te reinigen</p> <p>Milieu: gebruik van milieuvriendelijke middelen</p> <p>- Op basis van voetonderzoek en rekening houdende met de gezondheidsproblemen en de wensen van de klant technieken, materialen en producten voor voetverzorging kunnen afleiden.</p> <p>Handelingsplan</p> <p>Verbanden en specifieke technieken in het kader van voetverzorging</p> <p>Verbanden aanpassen volgens noodzaak</p>
Sleutelcompetenties	<p>M LV G219:</p> <p>-Imagobewustzijn</p> <p>In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p>

	<p>- Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>- Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <p>- Zelfstandigheid In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <p>- Zin voor initiatief In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <p>- Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken.</p> <p>- Zin voor esthetiek Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.</p> <p>- M LV G220:</p> <p>- Contactvaardigheid In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <p>- Dienstverlenende vaardigheid In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.</p> <p>- Flexibiliteit In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures.</p> <p>- Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <p>- Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <p>- Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <p>- Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.</p> <p>- Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties</p>
--	--

	<p>te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandigheid <p>In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor initiatief <p>In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor samenwerking <p>In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor esthetiek <p>Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen</p> <p>-M LV G221:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contactvaardigheid <p>In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dienstverlenende vaardigheid <p>In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flexibiliteit <p>In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imagobewustzijn <p>In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kwaliteitsbewustzijn <p>In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerbekwaamheid <p>In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leergierigheid <p>In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resultaatgerichtheid <p>In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiligheids- en milieubewustzijn <p>In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandigheid <p>In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor initiatief <p>In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor samenwerking <p>In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zin voor esthetiek <p>Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen.</p>
Didactische werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> -Onderwijsleergesprek -Klassikale demonstratie -Klassikale en individuele opdrachten -Doceren
Evaluatie	De cursist wordt elke les geëvalueerd naar bepaalde items , zij worden op de hoogte gebracht en

	hebben het recht om hun evaluatie in te kijken
Didactisch materiaal	-Materiaal,gereedschappen en producten voor de toepassingen in de voetverzorging -Beschermkledij -Foto's en tekeningen -Laptop met foto's aangepast aan elke les
Jaar – Sem1/2 of Tri 1/2/3	Sem 2
Begindatum	04-02-2015
Einddatum	26-06-2015
Deliberatiedatum	25-06-2015
Terugkommoment	

Studiegebied	Lichaamsverzorging
Naam opleiding	Schoonheidsspecialiste
Naam module	Gespecialiseerde technieken voetverzorging
Code module	M LV G222
Korte omschrijving	In deze module leert de cursist een volledige voetverzorging uitvoeren. Hij verwerft de nodige kennis voor het toepassen van verschillende orthonyxie-, onychoplastie- en orthoplastie technieken en van verschillende verbandtechnieken en leert deze technieken toepassen. Hij leert een aangepaste toepassing kiezen op basis van voetonderzoek en anamnese en leert de klant op een duidelijke en correcte manier informeren over de verzorging. De cursist leert ook overleggen en samenwerken met ken met andere disciplines. Veiligheids-, gezondheids- en milieuvoorschriften worden geïntegreerd
Lestijden	– 160 It waarvan 40 TV en 120 PV
Gecombineerd onderwijs	Ja (percentage afstandsleren)/nee
Naam lesgever	Lieve Palmans
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none"> - Producten en materiaal voor schoonheidsbehandelingen in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen - Producten en materiaal voor schoonheidsbehandelingen gebruiksklaar kunnen maken. - Discreet kunnen informeren naar aandoeningen of afwijkingen. De werkplek ergonomisch en efficiënt kunnen inrichten. - Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. - De klant comfortabel en ergonomisch kunnen installeren. - Beschermingsmiddelen kunnen kiezen in functie van de vooropgestelde handelingen. - Beschermingsmiddelen kunnen aanbrengen. - Moderne communicatiemiddelen klantgericht kunnen gebruiken. - De klant over het aanbod in het schoonheidsinstituut kunnen informeren. - De rekening kunnen maken. - Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren. - Een agenda kunnen raadplegen. - De duur van de behandelingen kunnen inschatten. - Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen. - Aandoeningen of afwijkingen die door een medisch specialist behandeld moeten worden kunnen herkennen. - De eigen deskundigheid up to date kunnen houden. - De bijkomende criteria nodig voor de opvolging van podologische behandelingen -in het kader van de samenwerking tussen verschillende instanties in het dossier kunnen opnemen en bijhouden. - De gegevens uit een uitgevoerde anamnese in de context van de voetverzorging kunnen registreren. - Relevante elementen voor het aanleggen van een cliëntdossier kunnen beschrijven. - De grenzen van het beroep en van de eigen competenties kunnen toelichten. - De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren - Met een boekhouder/accountant kunnen onderhandelen en afspraken maken. - De verplichte documenten i.v.m. de boekhouding kunnen bijhouden. - De verkoopprijs van de goederen en diensten kunnen bepalen.

	<ul style="list-style-type: none"> -De nodige verzekeringen kunnen afsluiten en administratief en financieel kunnen afhandelen. -De voorraad kunnen beheren. -Aan de hand van een sterkte/zwakte-analyse een geschikte strategie om aan klantenbinding te doen kunnen ontwikkelen. -Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. -Hygiënisch kunnen werken. -De behandelingen en bijhorende producten kunnen voorstellen. -De gewenste behandelingen kunnen bespreken. -De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen. -Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen. -De toepassingsmogelijkheden van orthonyxietechnieken kunnen beschrijven. -De toepassingsmogelijkheden van orthoplastietechnieken kunnen beschrijven. -De toepassingsmogelijkheden van onychoplastietechnieken kunnen beschrijven. -De toepassing van verbandtechnieken kunnen uitleggen. -Een anamnese (niet-medisch) in de context van de voetverzorging kunnen uitvoeren. -Een aangepaste verzorging kunnen kiezen uit een veelheid van technieken. -Orthonyxie technieken kunnen toepassen -Onychoplastie technieken kunnen toepassen. -Orthonyxie technieken kunnen toepassen. -Vernandtechnieken in de context van voetverzorging kunnen toepassen. -De werking van steun- en comfortzolen kunnen uitleggen. -De klant kunnen adviseren over aangepast schoeisel en hulpmiddelen die op de markt verkrijgbaar zijn. -Het eigen werk kunnen evalueren. -Met feedback van de klant kunnen omgaan. -Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen. -Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de behandeling advies kunnen geven. -Het gebruik van producten voor nabehandeling kunnen demonstreren.
<p>Leerinhouden</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Producten en materiaal voor voetverzorging Vorbereidende werkzaamheden In orde brengen van de werkplaats - Onthaal van de klant <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie Installeren -Gepaste beschermingsmiddelen -Communicatie <ul style="list-style-type: none"> • Met moderne communicatiemiddelen Over het aanbod van de zelfstandig gespecialiseerd voetverzorger - Administratie <ul style="list-style-type: none"> • Klantgegevens via instructiekaart • Rekening via kostprijsberekening Planning -Voetafwijkingen: <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet

	<ul style="list-style-type: none"> • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet <p>Teenafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwtenen • Digitus quintus superductus <p>Voetaandoeningen: diabetesvoet</p> <p>-Professionaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allerlei vilttechnieken • Vakinformatie • Producten • Materialen • Apparaten • Technieken • Instructiekaart <p>Grenzen van het beroep/toepassingen en eventuele noodzaak tot doorverwijzing naar een medisch specialist</p> <p>Beperking van alle behandelingen tot de opperhuid</p> <p>- Starten als gespecialiseerd voetverzorger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelgeving • Documenten • Voorraadbeheer <p>Marketing</p> <p>- Preventie en veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiëne • Milieu <p>Ontsmettingsmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de huid • voor het materiaal <p>Voor de werkruijnte / verweekmiddel</p> <p>- Producten en technieken</p> <p>- Orthonyxie</p> <p>-Orthoplastie</p> <p>-Onychoplastie</p> <p>-Verbandtechnieken</p> <p>Behandelingsplan in de context van</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orthonyxie • Onychoplastie • Orthoplastie <p>Verbandtechnieken</p> <p>- Evaluatie</p> <p>Feedback</p> <p>Naverzorging</p>
--	--

Begincompetenties	<p>De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Basiskennis voetverzorging.</p> <p>De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module Initiatie voetverzorging</p> <ul style="list-style-type: none"> - De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module elementaire voetverzorgingstechnieken. - De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module aanvullende technologie voet verzorging. - De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module aanvullende voet- en nagelverzorgingverzorging. - De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de bijzondere voetverzorgingstechnieken
Eindcompetenties	<ul style="list-style-type: none"> - Producten en materiaal voor schoonheidsbehandelingen in functie van de vooropgestelde handelingen kunnen kiezen <p>Vorbereidende werkzaamheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producten en materiaal voor schoonheidsbehandelingen gebruiksklaar kunnen maken. - In orde brengen van de werkplaats -Discreet kunnen informeren naar aandoeningen of afwijkingen. -De werkplek ergonomisch en efficiënt kunnen inrichten. -Communicatieve vaardigheden en omgangsvormen kunnen hanteren. <p>De klant comfortabel en ergonomisch kunnen installeren.</p> <p>Onthaal van de klant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communicatie <p>Installeren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschermingsmiddelen kunnen kiezen in functie van de vooropgetelde handelingen. -Beschermingsmiddelen kunnen aanbrengen. <p>Gepaste beschermingsmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moderne communicatiemiddelen klantgericht kunnen gebruiken. <p>De klant over het aanbod in het schoonheidsinstituut kunnen informeren.</p> <p>Communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met moderne communicatiemiddelen <p>Over het aanbod van de zelfstandig gespecialiseerd voetverzorger</p> <ul style="list-style-type: none"> - De rekening kunnen maken. <p>Persoonlijke klantgegevens kunnen noteren.</p> <p>Een agenda kunnen raadplegen.</p> <p>De duur van de behandelingen kunnen inschatten.</p> <p>Administratie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klantgegevens via instructiekaart • Rekening via kostprijsberekening <p>Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voet- en teenafwijkingen kunnen herkennen.

	<p>Aandoeningen of afwijkingen die door een medisch specialist behandeld moeten worden kunnen herkennen.</p> <p>Voetafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spreidvoet/ hakvoet/knikvoet • Platvoet • Holvoet • Klompvoet • Spitsvoet <p>Teenafwijkingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hallux valgus/hallux rigidus • Hamertenen/klauwtene • Digitus quintus superductus <p>Voetaandoeningen: diabetesvoet</p> <p>- De eigen deskundigheid up to date kunnen houden.</p> <p>De bijkomende criteria nodig voor de opvolging van podologische behandelingen in het kader van de samenwerking tussen verschillende instanties in het dossier kunnen opnemen en bijhouden.</p> <p>De gegevens uit een uitgevoerde anamnese in de context van de voetverzorging kunnen registreren.</p> <p>Relevante elementen voor het aanleggen van een cliëntdossier kunnen beschrijven.</p> <p>De grenzen van het beroep en van de eigen competenties kunnen toelichten.</p> <p>- Professionaliteit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allerlei vilttechnieken • Vakinformatie • Producten • Materialen • Apparaten • Technieken • Instructiekaart <p>- De grenzen van het beroep en van de eigen competenties kunnen toelichten.</p> <p>-De grenzen van de eigen deskundigheid kunnen respecteren.</p> <p>Grenzen van het beroep/toepassingen en eventuele noodzaak tot doorverwijzing naar een medisch specialist</p> <p>Beperking van alle behandelingen tot de opperhuid</p> <p>- Met een boekhouder/accountant kunnen onderhandelen en afspraken maken.</p> <p>De verplichte documenten i.v.m. de boekhouding kunnen bijhouden.</p> <p>De verkoopprijs van de goederen en diensten kunnen bepalen.</p> <p>De nodige verzekeringen kunnen afsluiten en administratief en financieel kunnen afhandelen.</p> <p>De voorraad kunnen beheren.</p> <p>Aan de hand van een sterkte/zwakte-analyse een geschikte strategie om aan klantenbinding te doen kunnen ontwikkelen.</p> <p>- Starten als gespecialiseerd voetverzorger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelgeving • Documenten • Voorraadbeheer
--	--

	<p>Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigerende regelgeving inzake hygiëne, veiligheid, milieu en gezondheid kunnen toepassen. <p>Hygiënisch kunnen werken.</p> <p>Preventie en veiligheid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiëne • Milieu <p>Ontsmettingsmiddelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor de huid • voor het materiaal <p>Voor de werkruimte / verweekmiddel</p> <ul style="list-style-type: none"> - De behandelingen en bijhorende producten kunnen voorstellen. <p>De gewenste behandelingen kunnen bespreken.</p> <p>De klant naar een medisch specialist kunnen doorverwijzen.</p> <p>Vertrouwelijke informatie omzichtig kunnen behandelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producten en technieken - De toepassingsmogelijkheden van orthonyxiotechnieken kunnen beschrijven. - De toepassingsmogelijkheden van orthoplastietechnieken kunnen beschrijven. - De toepassingsmogelijkheden van onychoplastietechnieken kunnen beschrijven. <p>Orthonyxie</p> <p>Orthoplastie</p> <p>Onychoplastie</p> <ul style="list-style-type: none"> - De toepassing van verbandtechnieken kunnen uitleggen. <p>Verbandtechnieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een anamnese (niet-medisch) in de context van de voetverzorging kunnen uitvoeren. <p>Een aangepaste verzorging kunnen kiezen uit een veelheid van technieken.</p> <p>Orthonyxie technieken kunnen toepassen</p> <p>Onychoplastie technieken kunnen toepassen.</p> <p>Orthonyxie technieken kunnen toepassen.</p> <p>Verbandtechnieken in de context van voetverzorging kunnen toepassen.</p> <p>De werking van steun- en comfortzolen kunnen uitleggen.</p> <p>De klant kunnen adviseren over aangepast schoeisel en hulpmiddelen die op de markt verkrijgbaar zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Behandelingsplan in de context van <ul style="list-style-type: none"> • Orthonyxie • Onychoplastie • Orthoplastie <p>Verbandtechnieken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het eigen werk kunnen evalueren. <p>Met feedback van de klant kunnen omgaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie <p>Feedback</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producten voor nabehandeling en thuisverzorging kunnen voorstellen. <p>Op basis van huidonderzoek en klantbevraging over het thuis voortzetten van de</p>
--	---

	<p>behandeling advies kunnen geven.</p> <p>Het gebruik van producten voor nabehandeling kunnen demonstreren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naverzorging
Sleutelcompetenties	<ul style="list-style-type: none"> - Contactvaardigheid In staat zijn om contact te leggen en eventueel te onderhouden, ook in moeilijke situaties (onder meer met mensen met verschillende opvatting en achtergrond). - Dienstverlenende vaardigheid In staat zijn om op vraag en proactief diensten of zorg te verlenen. - Flexibiliteit In staat zijn om zich aan te passen aan wijzigende omstandigheden, onder meer middelen, doel, mensen en procedures. - Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. - Imagobewustzijn In staat zijn om de impact van eigen gedrag en voorkomen in te schatten. - Kwaliteitsbewustzijn In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan de vereisten te voldoen. - Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen. - Leerbekwaamheid In staat zijn om via geëigende leerprocessen, zijn competenties te verbreden en te verdiepen. - Leergierigheid In staat zijn om actief te zoeken naar situaties om zijn competenties te verbreden en te verdiepen. - Resultaatgerichtheid In staat zijn binnen een bepaalde tijd en budget een vooropgesteld resultaat te bereiken met in achtname van gedefinieerde kwaliteitsstandaarden. - Veiligheids- en milieubewustzijn In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden. - Zelfstandigheid In staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken. - Zin voor initiatief In staat zijn om problemen en taken aan te pakken zonder dat het gevraagd wordt of de omstandigheden ertoe dwingen - Zin voor samenwerking In staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken. - Zin voor esthetiek Bij het uitvoeren van taken desgevallend ook esthetische overwegingen laten meespelen
Didactische werkvormen	<ul style="list-style-type: none"> -Onderwijsleergesprek -Klassikale demonstratie

	-Klassikale en individuele opdrachten -Doceren
Evaluatie	De cursist wordt elke les geëvalueerd naar bepaalde items , zij worden op de hoogte gebracht en hebben het recht om hun evaluatie in te kijken
Didactisch materiaal	-Materiaal,gereedschappen en producten voor de toepassingen in de voetverzorging -Beschermkledij -Foto's en tekeningen -Laptop met foto's aangepast aan elke les
Jaar – Sem1/2 of Tri 1/2/3	1 ste semester
Begindatum	2/09/2014
Einddatum	22/01/2015
Deliberatiedatum	27/01/2015
Terugkommoment	30/01/2015